

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

**Информационно-библиографический отдел**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Университета  
от «19» января 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

**Основы информационной культуры**

Направление подготовки

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**очная**

Улан-Удэ

2024

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины являются формирование у аспирантов информационно-библиографической компетентности, т. е. умений работы с электронным каталогом, составления библиографии, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности, воспитания информационно-библиографической культуры, познавательных интересов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр дисциплины : Б1.В.ОД.4

Обязательная дисциплина вариативной части блока 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

Информационные возможности библиотеки вуза, информационные ресурсы ведущих информационных центров, ГОСТы по библиографическому описанию и библиографической ссылке, систему научных библиотек России, требования к списку использованной литературы.

##### Уметь:

Грамотно формировать свои информационные потребности, самостоятельно осуществлять поиск различных видов документов, уметь вступать в информационные контакты, правильно оформлять библиографическое описание

##### Владеть:

Культурой потребления информации, культурой выбора информации, культурой поиска информации, культурой переработки информации, культурой освоения и использования информации, культурой создания библиографической информации, культурой пользования компьютерной информацией, культурой передачи информации, культурой распространения информации.

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные единицы, 0 часа.

№	Название разделов дисциплины	Самостоятельная работа	Практическое занятие
Семестр 1		18	18
1	Семинарские занятия Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий	2	
2	Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка		6
3	Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка	2	
4	зачет		
5	Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др.		6

№	Название разделов дисциплины	Самостоятельная работа	Практическое занятие
6	Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка	4	
7	Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий		6
8	Самостоятельная работа студентов Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий	4	
9	Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др.	2	
10	Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др.	4	

## Тематическое планирование курса

Семинарские занятия Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения  
Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий

Семестр 1

**Конспект. Изучение отдельных тем теоретического материала по курсу «Основы информационной культуры»**

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Самостоятельная работа с изданиями органов ГСНТИ

Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы  
Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования  
Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы  
Тема № 4. Библиографическая ссылка

Семестр 1

**Документ. Типы и виды документа. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в библиографических указателях, реферативных журналах, изданиях Российской книжной палаты (летописи). Общие требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ. Знакомство с ГОСТом 7.05-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Виды ссылок.**

*Практическое занятие.* 6 ч. Публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные. Виды первичных документов. Виды вторичных документов и их роль в поиске информации. Знакомство с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления» Виды описания. Описание документа в целом и описание составной части документа.

Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы  
Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования  
Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы  
Тема № 4. Библиографическая ссылка

Семестр 1

**Конспект. Подбор научной литературы по теме научной работы в количестве 50 названий из различных источников, в т. ч. использование изданий информационных центров, Российской книжной палаты, библиографических указателей, согласно выбранной теме**

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Самостоятельное оформление списка литературы, состоящего из 50 источников, согласно ГОСТу 7.1.-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления»

зачет

Семестр 1

Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами  
Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ  
Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др.

Семестр 1

**Портал для аспирантов. Полнотекстовые БД России и их применение на всех этапах НИР. Электронные библиотеки диссертаций. Интернет.**

*Практическое занятие.* 6 ч. Методика поиска информации. Электронные ресурсы локального доступа. БД «Ирбис». Электронный заказ литературы. Определение РИНЦ к научным работам

Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка

Семестр 1

**Конспект. Самостоятельное оформление списка литературы, состоящего из 30 источников, согласно ГОСТу 7.1.-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления»**

*Самостоятельная работа.* 4 ч. Подбор научной литературы по теме научной работы в количестве 30 названий из различных источников, в т. ч. использование изданий информационных центров, Российской книжной палаты, библиографических указателей, согласно выбранной теме

Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий

Семестр 1

**Понятие курса. Справочно-поисковый аппарат библиотеки и его роль в поиске необходимой информации. Система ГСНТИ. История создания. Федеральные, региональные, низовые органы ГСНТИ. Справочно-библиографический фонд, работа с ним. Лекция 2 ч. Понятие "информационная культура". Виды документов. Органы ГСНТИ.**

*Практическое занятие.* 6 ч. Понятие "информационная культура". Органы ГСНТИ

Самостоятельная работа студентов Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий

Семестр 1

**Конспект. Изучение отдельных тем теоретического материала по курсу «Основы информационной культуры»**

*Самостоятельная работа.* 4 ч. Самостоятельная работа с изданиями органов ГСНТИ

Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARY. РИНЦ, WOS, Scopus и др.

Семестр 1

**Просмотр сайтов с электронными ресурсами по теме.**

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Самостоятельный подбор и просмотр сайтов с электронными ресурсами по теме. Определение индекса РИНЦ.

Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARY. РИНЦ, WOS, Scopus и др.

Семестр 1

**Знакомство с ЭБД**

*Самостоятельная работа.* 4 ч. Самостоятельный подбор и просмотр сайтов с электронными ресурсами по теме. Определение индекса РИНЦ.

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий »	
	Контрольная работа	30
	Оценка Веб-сайта	30
1	<b>Зачет</b>	
	Зачет	40
Итого за семестр 1:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

## Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, в т.ч. с использованием Интернета.

Для повышения мотивации изучения курса используется рейтинговая система оценки знаний студентов, информационные технологии управления учебным процессом, личностно ориентированные технологии профессиональной подготовки специалистов.

Организация обучения, консультирования Internet; сочетание традиционных педагогических методов с новыми коммуникационными технологиями, что позволяет эффективно взаимодействовать преподавателю и аспирантам в удобное для каждого время; оценивать самостоятельную подготовку аспирантов.

- вопросы для подготовки к зачету.

- примерный вариант итогового теста

1. Где напечатана статья Евдокимова А. А., Яковлева И. П. Использование замещенных гидразоноилхлоридов как синтонов при получении биологически активных веществ?
2. В какой газете была напечатана статья Козлова С. Б. Лечебное голодание?
3. Журнал «Русское богатство» в 1913 году опубликовал статью Дюркгейма Э. Как она называлась?
4. Подобрать рефераты на тему : (разные темы)
5. Подобрать новую информацию на тему : (разные темы)
6. Какая книга вышла в издательстве "Печатная мануфактура" (г. Томск) по клиническим свойствам экстракта коры осины? Выпишите основные выходные данные.
7. Найти точное название диссертации Акушинской А. С. об исследовании препаратов женьшеня.
8. В каком номере журнала «Философские науки» за 2001 г. опубликована статья М. А. Бирюковой?
9. В каком городе выпускается журнал «Вестник новых медицинских технологий»?
10. Найдите полное библиографическое описание книги Шабунина С. В. Органопрепараты.
11. Подберите 2-3 источника по истории фармакологии.

### Критерии оценки Веб-сайта

1 Откройте любой поисковый механизм и проведите поиск на интересующую вас научную тему, которая звучит:

2. Используйте приведенный ниже список критериев для оценки полученных результатов поиска

Название и URL-адрес страницы:

Тип сайта: личная страница, корпоративный или организационный сайт, вики, блог?

Тип домена ☐ com ☐ org/net edu gov/mil/ ru другой:

Владелец сайта, название домена (соответствует ли названию сайта) Название домена (кто издатель сайта)

Кто автор страницы? ☐ E-mail ☐ Имя:

Соответствует ли вашей теме запроса?

Дата публикации, последних изменений

Имеются ли ссылки на другие источники? Работают ли они?

Нейтральность страницы (отсутствие коммерческой или другой направленности)

Введите URL-адрес найденной страницы в строку

поиска информации о сайтах в

<http://www.alexandria.com/siteinfo>

Результаты поиска

Имеются ли страницы в каталогах

<http://vaca.vindex.ru>.

Есть ли ссылки на данную страницу в блогах?

Как о ней отзываются?

<http://blogsearch.google.com> , <http://bloqs.vindex.ru>

При наличии автора страницы (документа) проведите

поиск по имени автора в Google

Цель веб-сайта ☐ Информативная ☐ Убеждающая ☐ Коммерческая

☐ Развлекательная Другая:

Заключение: Отвечает ли данный веб-сайт вашим требованиям? Почему?

---

Контрольные вопросы для проверки усвоения знаний по теме:

1. Назовите ведущие научные библиотеки России
2. Правила пользования электронным каталогом НБ БГУ
3. Где искать информацию о литературе по определенной теме

4. Что такое УДК, ББК?
5. Источники научной информации. Типы и виды документов
6. Чем автореферат отличается от диссертации?
7. Что такое библиографический указатель, РЖ (реферативный журнал, информационно-аналитический обзор)?
8. Чем отличается аннотация от реферата?
9. Назовите органы ГСНТИ
10. Что такое аналитическое описание?
11. Назовите ГОСТы, которые используются при оформлении библиографической записи и библиографической ссылки.
12. Назовите области и элементы библиографического описания
13. Назовите виды библиографии
14. Какие основные библиографические издания выпускает Российская книжная палата?
15. Правила пользования библиотечно-информационной системой ИРБИС.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

#### **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Методические рекомендации.docx](#)
- [Фос пед.docx](#)

#### **Список литературы**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### **Основная**

1. [Организация и ведение научных исследований аспирантами](#): учебника для аспирантов, обучающихся по направлениям: «Информатика», «Экономика», «Юриспруденция», «Отечественная история», «Политология»/[А. Я. Черныш [и др.]. —Москва: Изд-во Российской таможенной академии, 2014. —279 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343057>
2. [Основы научной работы и методология диссертационного исследования](#)/Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. —Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=28348](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348)
3. Библиография в помощь научной деятельности: методическое пособие/Бурят. гос. ун-т, Науч. б-ка, Информ.-библиогр. отдел; [науч. ред. С. В. Васильева ; сост.: Н. А. Москвитина, Г. А. Светличных]. —Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. —74, [2] с.
4. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров/Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. —Москва: Ось-89, 2011. —447 с.
5. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей)/Б. А. Райзберг. —Москва: ИНФРА-М, 2012. —251, [1] с.

##### **Дополнительная**

1. Савина И. А. Библиографическое описание документа: учеб.-метод. рекомендации/И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой. —СПб.: Профессия, 2007. —267 с.
2. Аристер Н. И. Диссертационный менеджмент: в вопросах и ответах/Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. —М.: ИНФРА-М, 2011. —255, [1] с.

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей.  
<http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html> );
2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));
3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ");

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы :

1. Помещение для проведения занятий лекционного типа со следующим оснащением :

- доска аудиторная - 1 шт.

- учебная мебель : столы ученические, стулья

- переносное оборудование : переносной мультимедийный проектор - 1 шт., переносной широкоформатный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

3. Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации со следующим оснащением :

- доска аудиторная - 1 шт.

- учебная мебель : столы, стулья

Автор: Васильева Светлана Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.